

ОДОБРЕНО

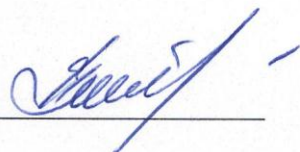
цикловой методической комиссией мастеров
производственного обучения и
преподавателей дисциплин
профессионального цикла
(общепрофессиональных и специальных
дисциплин) в группах профессионального
обучения по профессии: 19601 Швея
Председатель ЦМК

 Чистова Н.В.

Протокол № 4
от « 27 » октября 2021 г.

Составители:

Ботова Н.В.



Заведующий отделением ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

Бырдина Т.Г.



Зав. методическим кабинетом ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

Адикаева Т.В.



Преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 4 |
| 1.Паспорт программы государственной итоговой аттестации..... | 5 |
| 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации | 5 |
| 2.1 Вид и сроки проведения итоговой государственной аттестации..... | 5 |
| 2.2 Содержание государственной итоговой аттестации | 6 |
| 3. Условия реализации государственной итоговой аттестации | 10 |
| 4. Критерии оценивания | 14 |
| 5. Об апелляции | 16 |

Пояснительная записка

Программа итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с:

–частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказа № 1138 от 17 ноября 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;

–Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум»

–Календарным графиком учебного процесса техникума на 2021-2022 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой.

Главной задачей проводимых в последнее время мероприятий по реализации требований квалификационной характеристики является усиление практической направленности подготовки специалистов с профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой аттестации обучающихся. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой аттестации учитывается степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

В зависимости от осваиваемой образовательной программой профессионального обучения и в соответствии с квалификационной характеристикой выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний;

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных квалификационной характеристикой.

Программа итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Проведение итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

-ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

-позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

-систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

-расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

-значительно упрощает практическую работу экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При разработке программы итоговой аттестации особое внимание следует обратить на формирование тематики ВКР, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств, при этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Организация и проведение ИА требует большой подготовительной работы всего коллектива преподавателей, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательной организации.

Требования к выпускной квалификационной работе по профессии доводятся администрацией техникума до обучающихся и преподавателей в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты, не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший все требования основной профессиональной образовательной программы, предусмотренные учебным планом по данной специальности.

При разработке Программы итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность определяются с учетом основной образовательной программы профессионального обучения и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ИА

Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Комплектом учебной документации по профессии 19601 Швея в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД), выполнение работ по профессии 19601 Швея

- методы и приемы выполнения простейших операций;
- выполнять на машинах и вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия принцип работы обслуживаемого оборудования;
- причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;
- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- правила и нормы охраны труда, электро- и пожарной безопасности.
- предупреждать и устранять дефекты продукции;

1.2. Цели и задачи итоговой аттестации (ИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид итоговой аттестации (ИА):

Итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включающей в себя два вида:

- **выполнение выпускной практической квалификационной работы;**
- **Теоретический экзамен по спецтехнологии**

2.1.1. Объем времени на подготовку к ИА - 5 недель, на проведение ИА - 2 недели

2.1.2. Срок проведения ИА - 15.06.2022 г. - 28.06.2022 г.

К итоговой аттестации допускается обучающийся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе профессионального обучения.

Программа итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Защита письменных экзаменационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при

обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые.

Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы профессионального обучения.

Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки к самостоятельной работе.

Темы экзаменационных работ (ВКР) определяются преподавателями, рассматриваются на заседании методической комиссии профессионального цикла, согласовываются с работодателем и утверждаются директором техникума. В случае внесения изменений утверждаются повторно.

Обучающимся может предоставляться право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного образовательной программы профессионального обучения по профессии.

Итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является обязательной и не может быть заменена оценкой их уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2.2. Выпускная практическая квалификационная работа по профессии

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускную практическую квалификационную работу выполняют по профессии Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

– Выпускная практическая квалификационная работа выполняется согласно темам (Приложение 1), рассмотренным на заседании ЦМК и утвержденным директором техникума.

– Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих должны быть ознакомлены с темами не позднее, чем за месяц до проведения практических работ.

– Выпускная практическая квалификационная работа выполняется согласно Графику проведения ГА.

– Итоги выпускных практических квалификационных работ оформляются Протоколом выполнения выпускных практических квалификационных работ.

– Обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам,

производственному обучению и систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня.

– Выпускная практическая квалификационная работа выполняется выпускником в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

– При оценке выпускной практической квалификационной работы учитываются:

- овладение приемами работы;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места;
- конечный результат выполнения задания;
- знания выпускником технических и технологических параметров, конструктивных особенностей режимов работы и правил технической эксплуатации рабочего объекта.

– Практическая квалификационная работа считается принятой при условии, если задание выполнено в полном соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время.

Экзаменационные вопросы по технологии швейного производства

1. Детали кроя юбки. Последовательность обработки юбки.
2. Обработка кармина с отрезным бочком в мужских брюках.
3. Терминология швейного производства (пять любых термина).
4. Обработка боковых швов в юбке. Обработка юбки на подкладке.
5. Детали кроя брюк. Последовательность обработки брюк.
6. Терминология швейного производства (пять любых термина).
7. Обработка вытачек и накладного кармана в юбке.
8. Технические условия на обработку боковых и шаговых швов в брюках.
9. Терминология швейного производства (пять любых термина).
10. Способы обработки застежки – молния в юбке.
11. Детали кроя брюк. Обработка брюк на подкладке.
12. Терминология швейного производства (пять любых термина).
13. Способы обработки верхнего среза юбки.
14. Обработка низа брюк без манжет и с манжетами.
15. Терминология швейного производства (пять любых термина).
16. Способы обработки низа юбки.
17. Технические условия на обработку среднего шва брюк
18. Терминология швейного производства (пять любых термина).
19. Детали кроя юбки. Обработка юбки на подкладке.
20. Последовательность обработки кармана с отрезным бочком.
21. Терминология швейного производства (пять любых термина).
22. Способы обработки застежки – молния в юбке.
23. Детали кроя брюк. Обработка брюк на подкладке.
24. Терминология швейного производства (пять любых термина).
25. Обработка вытачек и накладного кармана на юбке.
26. Технические условия на обработку среднего шва брюк.
27. Терминология швейного производства (пять любых термина).
28. Способы обработки низа юбки.
29. Обработка брюк с манжетами и без манжет.
30. Терминология швейного производства (пять любых термина).

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Обработка низа брюк без манжет и с манжетами
2. Обработка кармана в простую рамку. Обработка различных вытачек.
3. Обработка верхнего среза юбки обтачкой и притачным поясом.
4. Обработка на юбке накладного кармана.
5. Обработка кармана в шве изделия. Особенности обработки юбки на подкладке.
6. Обработка различных вытачек.
7. Обработка застежек в юбке различными способами.
8. Способы обработки низа юбки. Обработка кармана в шве изделия.
9. Виды срезов и их обработка.
10. Отделка изделия: сборки, оборки, воланы, рюши, их заготовка и соединение с изделием.
11. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Особенности обработки юбки на подкладке.
12. Обработка кармана на брюках с отрезным бочком. Особенности соединения брюк с подкладкой.
13. Обработка различных застежек на блузке.
14. Обработка подрезов и различных вытачек на платье.
15. Обработка низа коротких рукавов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной практической квалификационной работы

Реализация программы государственной итоговой аттестации предполагает наличие мастерской и рабочих мест мастерской: швейные машины 22А кл., 1022 кл., 97 Кл., 51А Кл., 25 Кл., Джуки, утюг.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

| | |
|---|----------------------------|
| Инструмент: | ▪ Аптечка |
| ▪ Игла | ▪ Противопожарные средства |
| ▪ Наперсток | ▪ Ведро |
| ▪ Ножницы | ▪ Щётка |
| ▪ Сантиметровая лента | |
| Приспособления и принадлежности: | Расходные материалы : |
| ▪ Портновская линейка | ▪ Ткань |
| ▪ Мел | ▪ Нитки |
| ▪ Обмылок | Отделочный материал: |
| ▪ Резец | ▪ Тесьма |
| ▪ Спец. подушка (для утюжильных работ) | ▪ Кружево |
| ▪ Лекала | ▪ Косая бейка |
| ▪ Булавки | ▪ Резинка |
| Инвентарь: | Фурнитура: |
| Раскройный стол | ▪ Пуговицы |
| ▪ Винтовой стул | ▪ Молнии |
| | ▪ Кнопки |

Выпускная практическая квалификационная работа:

- проводится мастером производственного обучения (совместно с наставником) для оценки практического освоения обучающимися навыков по профессии, оценивается государственной экзаменационной комиссией. Результаты оформляются протоколом.

- выдаётся квалификационная характеристика на обучающегося с оценкой уровня обученности;

Обучающимся, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи (п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г №968 и Приказа № 1138 от 17 ноября 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968).).

3.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации;
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
3. Литература по профессии;
4. Периодические издания по профессии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Профессия: 19601 Швея

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся экзаменационная комиссия рассматривает и учитывает в своей работе следующие документы:

- Сводную ведомость итоговых оценок обучающихся;
- Акты (или наряды) квалификационных пробных работ;
- Производственные характеристики с места практики;
- Результаты письменных, практических экзаменационных работ;
- Требования характеристики профессии.

Экзаменационная комиссия заслушивает объяснения обучающихся по выполненным квалификационным пробным производственным и письменным экзаменационным работам, проводит устный опрос обучающихся в пределах требований квалификационной характеристики.

| № п/п | ОЦЕНКА | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | КРИТЕРИИ РАЗРЯДНОСТИ |
|-------|--------|--|--|
| 1. | «5» | <p>Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с отличным качеством. - правильно определил цель работы;</p> <p>- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование, все операции провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов с наибольшей точностью;</p> <p>- правильно выполнил анализ погрешностей, неточностей;</p> <p>- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).</p> <p>- работа осуществляется по плану с учетом требований охраны труда, техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием..</p> | <p style="text-align: center;">3 разряд</p> <p>Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную операций простой сложности по пошиву изделий из различных материалов. Контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток.</p> <p>Должен знать: методы и приемы выполнения операций простой сложности; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемого оборудования.</p> <p style="text-align: center;">4-й разряд</p> <p>Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную средней сложности операций по пошиву изделий из различных материалов. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования.</p> <p>Должен знать: методы и приемы выполнения средней сложности операций; ассортимент изделий; порядок устранения мелких неполадок в работе оборудования</p> |
| 2. | «4» | <p>Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с хорошим качеством. Имеются небольшие</p> | <p>Швея 2-ого разряда должна знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы выполнения простейших операций; • принцип работы обслуживаемого оборудования; • причины неполадок, возникающих при |

| | | | |
|----|-----|--|--|
| | | отклонения в размерах (параметрах), не влияющие на потребительские свойства изделия. Обучающийся умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии. | <p>выполнении машинных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рациональную организацию труда на рабочем месте; • правила и нормы охраны труда, электро- и пожарной безопасности. <p>Швея 2-ого разряда должна уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять на машинах и вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов; • контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия; • предупреждать и устранять дефекты продукции; • соблюдать правила охраны труда и промышленной безопасности, электро- и пожарной безопасности, <p>пользоваться средствами пожаротушения.</p> |
| 3. | «3» | Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с удовлетворительным качеством. Обучающийся слабо умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, соблюдает правила охраны труда, рабочее место плохо организовано. | |
| 4. | «2» | Выпускная практическая квалификационная работа не выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями или выполнена не в установленное время, с плохим качеством. Обучающийся слабо умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Не может применить теорию на практике, не соблюдает правила охраны труда. | |

Примечание.

Повышенный 3 разряд присваивается выпускнику при:

1. Проверке теоретических знаний – «5» (отлично);
2. Рекомендации с места практики на повышенный разряд;
3. Итоговые оценки по дисциплинам спеццикла не ниже «4» (хорошо).

При оценке уровня и качества подготовки выпускника на итоговом экзамене по предмету «Специальная технологии» учитывают насколько правильно даётся ответ обучающимся, культуру его речи.

Итоговая оценка по предмету определяется на основании годовой и экзаменационной оценок, с учётом полугодовых оценок и уровня фактической подготовки обучающегося по предмету.

В соответствии с этим ответ оценивается следующим образом:

| ОЦЕНКА | ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ |
|--------|---|
| «5» | Глубокое и полное овладение знаниями разделов предмета. Ответ на вопрос экзаменационного билета даётся чётко и последовательно. Материал излагается в |

| | |
|-----|---|
| | определённой логической последовательности. Ответ самостоятельный. Обучающийся в полном объёме отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, использует в своей речи специальную техническую терминологию. Умело связывает знания по теории с практикой. |
| «4» | Полное овладение знаниями разделов предмета. Ответ на вопрос экзаменационного билета даётся чётко и грамотно, однако допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию комиссии. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, использует в своей речи специальную техническую терминологию, ориентируется в материале. |
| «3» | Изложение экзаменационного материала даётся обучающимся неполно, нечётко, непоследовательно. Допускаются неточности в определении понятий, недостаточно обоснованно излагаются суждения по заданному вопросу. Имеются ошибки смыслового содержания. |
| «2» | Изложение экзаменационного материала неполное, бессистемное. Обучающимся допускаются существенные ошибки, которые он не может исправить даже с помощью наводящих вопросов комиссии. Отсутствуют знания, предусмотренные требованиями к качеству теоретической подготовки выпускника. |

Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных практических работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

5. Об апелляции

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.